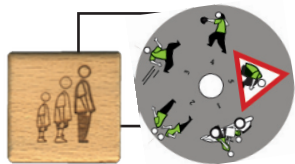


## «Demande un peu au CUBE»

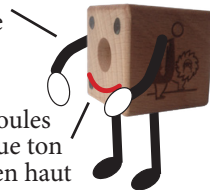
### Situation 1 - Mon fils ne veut pas se faire couper les cheveux, pourquoi?



Mon fils de 15 ans refuse de se faire couper les cheveux. Qu'est-ce que je peux faire?



Prends un cube brun\*, le disque des comportements et une petite feuille blanche. Je vais t'aider à voir plus clair.



Sur la feuille tu écris le mot «cheveux» et tu l'enroules sur elle-même. Sur le disque tu me montres ce que ton fils fait quand tu lui en parles et tu mets l'image en haut du disque.

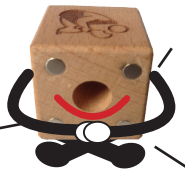
*\*Ne pas encore s'occuper des images sur le cube!*



D'accord, c'est fait .  
Et maintenant?



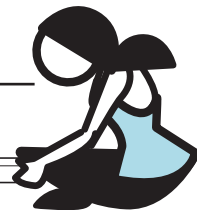
Le cube représente ton fils et le papier matérialise le problème.



Maintenant tu mets le rouleau dans le trou du cube et tu te poses la question « Pourquoi refuse-t-il de se couper les cheveux? »

Mais justement, je ne le sais pas.

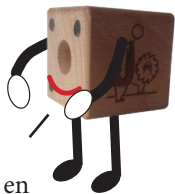
Mais si tu le sais. Chacun fait ce qu'il fait pour maintenir sa structure, c'est vrai pour tous les êtres vivants.





Mais qu'est-ce que ça veut dire?  
Il ne va quand-même pas tomber  
malade en faisant couper ses  
cheveux! Tu me racontes n'importe  
quoi!

S'il est agressif, c'est qu'il ne va pas bien.  
Inconsciemment il sent que cela n'est pas  
bon pour lui. Avec ta demande tu le mets en  
Inhibition de l'Action\* et il est angoissé.

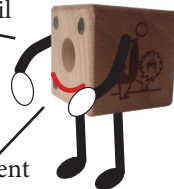


Ah bon? Mais ce serait quoi son angoisse?

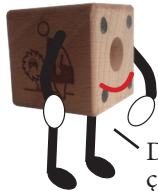
Je ne peux pas le savoir. Peut-être qu'il  
ne le sait même pas lui-même. Il le  
sent et son système nerveux agit.  
C'est tout.

Alors, je fais quoi maintenant?

Tu pourrais peut-être lui demander ce qu'il ressent  
quand tu lui demandes de couper ses cheveux.



*\*Voir Henri Laborit*



Alors, as-tu eu une réponse?

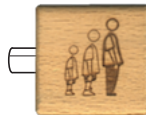
Tu avais raison. Il m'a dit que s'il  
coupait ses cheveux ses copains  
se moqueraient de lui. J'ai compris.  
Merci, le cube.

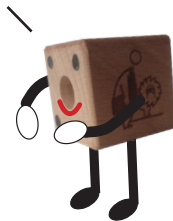
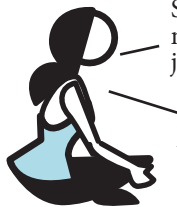
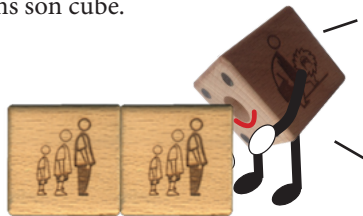
De rien. Il suffisait de savoir comment  
ça fonctionne, un être humain.



Attends, tu vas encore mieux comprendre  
ton fils quand tu prends un deuxième cube.  
Il va te représenter, toi.

Mets-le de ton côté. Le papier  
concerne également. Il va donc  
relier les deux cubes.





Alors, voilà comment nous allons procéder.

Tu me poses des questions et chaque fois pour te répondre, je te montrerai l'image qui est sur ma tête. Les questions que je te poserai ne sont que des indications pour te mettre sur une piste.

Tu n'as qu'à écouter ton intuition.

Tu commences.



- Pourquoi est-ce que je me fâche?

- Mais je ne sais pas...je me fâche..., c'est tout!

- Et c'est quoi par exemple, la structure que je dois maintenir?

- Alors là tu as raison. Je ne suis pas habituée que mon garçon ne m'obéit pas.

- C'est ma mère qui dit toujours qu'un garçon doit avoir les cheveux courts. Et elle a raison.

- C'est vrai, et son père est encore plus exigeant avec lui que moi.

- Est-ce que ce n'est pas normal pour une mère avec les temps qui courent?



- Et alors? Ta réponse?

- Non! Tu te fâches **pour maintenir ta structure!** C'est toujours la même réponse!

- Il y a peut-être des habitudes en jeu?

- Tu as peut-être une croyance qui fait que tu ne puisses accepter son comportement?

- Peut-être que ton besoin d'éduquer ton enfant explique ta colère?

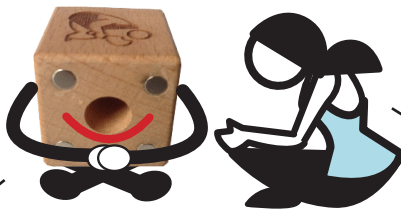
- Tu as peut-être peur qu'il lui arrive un malheur s'il n'en fait qu'à sa tête?

- Si. Mais prends conscience que tu peux avoir beaucoup de raisons pour te fâcher.



J'espère que j'ai pu t'aider un peu. Avec les informations que je t'ai données, tu pourras mieux communiquer avec ton fils.

Tu as raison, j'ai toujours cru que chacun devait penser comme moi. On m'a toujours enseigné que tout était une question de volonté.



Quand on sait que chacun a sa propre stratégie de vie, on ne peut plus juger si rapidement. Il faut d'abord accepter la différence de l'autre et se mettre dans ses chaussures. Alors seulement on peut le comprendre, l'accepter et le traiter avec respect.

Un grand merci. Je vais toujours te garder près de moi pour m'inspirer de tes images.